«Утверждаю»

Заведующий

 Верхнечирской ООШ

филиалом МБОУ «Боковская СОШ

имени Я.П.Теличенко»

Боковского района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.М.Виноградова

Приказ от 17.08.2023г. № 105

**План профориентационной работы школы**

**на 2023-2024 учебный год**

(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после

участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных

мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной

среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному

самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

 Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости

населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

 Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией

учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогомпсихологом, социальным педагогом.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа Профориентационный урок - 2 часа Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом

склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки;

посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**Направления деятельности и их содержание.**

**1. Организационно-информационная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Участники  | Сроки | Ответственные  |
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | Соколова Е.А. |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО выпускников 9 класса | Классные руководители | Сентябрь | Соколова Е.А. |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь- май | Соколова Е.А. |
| 4 | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО | Обучающиеся 6-9 классов | Сентябрь | Администрация школы, социальный педагог, педагогнавигатор |
| 5 | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6 – 9 классов | Сентябрь | Классные руководители, педагог –навигатор |

**2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Участники  | Сроки | Ответственные  |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий |  Классные руководители | Сентябрь- май | Администрация школы |
| 2 | Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители | Сентябрь - май | Педагог –психолог |
| 3 | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики. Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности» | Педагогический коллектив | январь | Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог |
| 4 | Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета» | Педагогический коллектив | февраль | Социальный педагог |
| 5 | Подготовка по программе дополнительного профессионального образования Педагог навигатор | Педагог –психолог | Сентябрь декабрь | заведующий |

**3. Профориентационные мероприятия с обучающимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Участники  | Сроки | Ответственные  |
| 1 | Внеурочная деятельность Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»  | 1- 4 классы | Каждый четверг сентябрь май | Классные руководители 1- 4 классов |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | 6- 9 классы | Каждый четверг сентябрь май | Классные руководители 6 – 9 классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | 6- 9 классы | Сентябрь май | Классные руководители, педагог –навигатор |
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» | 8-9 классы | Сентябрь май | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 5 | Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) |  2-9 класс | Апрель | Администрация школы |
| 6 | Организация и проведение - классных часов по профориентации | 1 – 9 классы | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 7 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 1 – 8 классы | Сентябрь май | Учителя – технологии |
| 8 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элементзначимости учебногопредмета для профессиональной деятельности | 1 – 9 классы | Сентябрь- май | Классные руководители |
| 9 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО | 8-9 классы | Сентябрь -май | Учителя – предметники |
| 10 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда | 8-9 классы | Март - апрель | Классные руководители |
| 11 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | 1 – 9 классы | Сентябрь -май | Учителя – предметники, классные руководители |
| 12 | Онлайн-уроки профессий | 7-9 классы | Сентябрь- май | Классные руководители |

**4. Профориентационная деятельность с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Участники  | Сроки | Ответственные  |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | 1-9 классов | Май | классные руководители |
| 2 | Родительские собрания | Родители обучающихся | Сентябрь- май | Администрация школы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классноурочной системы | Родители обучающихся | Сентябрь- май | Администрация школы, классные руководители |

**Тематика классных часов**

**по профориентации на 2023-2024 учебный год**

**1 – 4 классы**

1 Профессии моих родителей

2 В гостях у писателя

3 В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга

4 Вкусная профессия – кондитер

5 Путешествие в мир театра

6 Профессия –пожарный

7 Такие разные профессии

8 Профессия – военный

9 Моя мама работает….

10 Все работы хороши, выбирай на вкус

11 Кто делает хлеб

12 Труд и человек

13 Кто делает праздник

14 Электричество и труд

**5 – 9 классы**

1 Мир моих увлечений

2 Труд кормит, а лень портит

3 Как правильно выбирать профессию

4 Профессия – Родину защищать!

5 Женщина в космосе

6 В мире профессий. Популярные профессии

7 Хорошо, что мы такие разные

8 Хочу – Могу - Надо!

9 Возможности человека

10 Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности

| **№п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во ак. ч.** | **Классы-участники, уровень профминимума** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 34 | все классы, основной | Галицына Т.А. | Каждый четверг |
|  | Классные часы по профориентации (Направление «Воспитательная работа») | 14 | 1-4 классы, основной | Кл рук | В теч года по плану |
|  | Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий» | 9 | 1-4 классы, основной | Кл рук | В теч года по плану |
| **6 классы** |
|  | Кл час «Труд кормит, а лень портит» (Направление «Воспитательная работа») | 1 | основной | Кл рук | 11.09 |
|  | Кл час «Как правильно выбирать профессию» (Направление «Воспитательная работа») | 1 | основной | Кл рук | 13.11 |
|  | Кл час «Мир моих увлечений» (Направление «Воспитательная работа») | 1 | основной | Кл рук | 19.02 |
|  | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | основной | Кл рук | Январь  |
|  | Проектная работа «Профессии моей семьи»(Направление «Практико-ориентированный модуль») | 1 | основной | Кл рук |  |
|  | Экскурсия на предприятие, ИП, КФХ, учреждения и т.д. (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 1 | основной | Кл рук | Май  |
|  | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования(Направление «Дополнительное образование») | 1 | основной | Кл рук | Сентябрь  |
|  | Профориентационные уроки (Направление «Урочная деятельность») |  | основной | Учителя-предметники |  |
|  | Участие в профориентационных конкурсах и фестивалях (Направление «Практико-ориентированный модуль») |  | основной | Кл рук |  |
| **7 классы** |
|  | Кл час «Профессия – Родину защищать!» (Направление «Воспитательная работа») | 1 | основной | Кл рук | 19.02 |
|  | Кл час «Женщина в космосе» (Направление «Воспитательная работа») | 1 | основной | Кл рук | 12.04 |
|  | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | основной | Кл рук | Февраль  |
|  | Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность») | 1 | основной | Кл рук |  |
|  | Экскурсия на предприятие, ИП, КФХ, учреждения и т.д. (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | основной | Кл рук | Май  |
|  | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования(Направление «Дополнительное образование») |  | основной | Кл рук | Сентябрь  |
|  | Онлайн-уроки профессий (Направление «Урочная деятельность») | 1 | основной | Учителя-предметники |  |
|  | Диагностика – «Мои возможности» (Направление «Практико-ориентированный модуль»). |  | основной | Кл рук | До 10.12.2023 |
|  | Профориентационные уроки (Направление «Урочная деятельность») |  | основной | Кл рук |  |
| **8 классы** |
|  | Кл час «Хорошо, что мы такие разные» (Направление «Воспитательная работа») | 1 | основной | Кл рук |  |
|  | Кл час «Хочу – Могу - Надо!» (Направление «Воспитательная работа») | 1 | основной | Кл рук |  |
|  | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | основной | Кл рук | Март  |
|  | Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность») |  | основной | Кл рук |  |
|  | Экскурсия на предприятие, ИП, КФХ, учреждения и т.д. (Направление «Практико-ориентированный модуль») |  | основной | Кл рук | Май  |
|  | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования(Направление «Дополнительное образование») |  | основной | Кл рук | Сентябрь  |
|  | Онлайн-уроки профессий (Направление «Урочная деятельность»)  |  | основной | Учителя-предметники |  |
|  | Диагностика – «Мои возможности» (Направление «Практико-ориентированный модуль»). | 1 | основной | Кл рук | До 10.12.2023 |
|  | Профориентационные уроки (Направление «Урочная деятельность») |  | основной | Учителя-предметники |  |
| **9 классы** |
|  | Кл час «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности» (Направление «Воспитательная работа») | 1 | основной | Кл рук | 04.12 |
|  | Кл час «Возможности человека» (Направление «Воспитательная работа») | 1 | основной | Кл рук | 09.10 |
|  | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | основной | Кл рук | Апрель  |
|  | Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность») |  | основной | Кл рук |  |
|  | Экскурсия на предприятие, ИП, КФХ, учреждения и т.д. (Направление «Практико-ориентированный модуль») |  | основной | Кл рук | Апрель  |
|  | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования(Направление «Дополнительное образование») |  | основной | Кл рук | Сентябрь  |
|  | Онлайн-уроки профессий (Направление «Урочная деятельность») |  | основной | Учителя-предметники |  |
|  | Диагностика – «Мои профсреды» (Направление «Практико-ориентированный модуль») . | 1 | основной | Кл рук | до 15 октября 2023 г. |
|  | Профессиональные онлайн-пробы (Направление «Практико-ориентированный модуль») |  | основной | Галицына Т.А. |  |
|  | Диагностика – «Мои возможности». (Направление «Практико-ориентированный модуль») |  | основной | Кл рук | До 10.12.2023 |
|  | Профориентационные уроки (Направление «Урочная деятельность») |  | основной | Учителя-предметники |  |